

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

*Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин*

Рабочая программа дисциплины с ФОС

**Оказание юридической помощи  
населению**

*Направление подготовки* 40.03.01 Юриспруденция

---

*Направленность (профиль)* Гражданско-правовая

---

*Квалификация выпускника* бакалавр

---

пос. Электроизолятор  
2023

## Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Оказание юридической помощи населению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-4

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-2</b>	Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1 Выбирает способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-2.2 Осуществляет представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе выступает, заявляет ходатайства, подает документы ПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач ПК-2.4 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения ПК-2.5 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-2.6 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства
<b>ПК-3</b>	Способен содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, владеть навыками подготовки	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности ПК-3.2 Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры; участвует в их заключении ПК-3.3 Ведёт претензионно-исковую работу в организации ПК-3.4 Грамотно разъясняет состав нормы

	юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров, участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу	применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости	<p>ПК-4.1 Использует знания положений отраслевого законодательства в целях принятия решений и совершения юридических действий в реализации вещных прав и прав требования на недвижимость</p> <p>ПК-4.2 Организует и контролирует процессы подготовки, проведения и завершения сделок с объектами недвижимости и правами на них в сегментах рынка недвижимости</p> <p>ПК-4.3 Обладает навыками формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	особенности представления интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции, особенности соблюдение законодательства субъектами права в правоохранительной деятельности	представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере правового регулирования	навыками представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>		
	общие правила юридического документирования при выполнении	подготавливать и переводить юридические документы на иностранный язык; подготавливать	навыками и правилами перевода юридических документов на

		юридические документы в различных сферах юридической деятельности; разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры; участвовать в их заключении; вести претензионно-исковую работу в организации	иностранный язык; навыками подготовки юридических документов в различных сферах юридической деятельности; умением разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении; навыками ведения претензионно-исковой работы в организации
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-4</b>		
	Знает положения отраслевого законодательства в целях принятия решений и совершения юридических действий в реализации вещных прав и прав требования на недвижимость	Организовать и контролировать процессы подготовки, проведения и завершения сделок с объектами недвижимости и правами на них в сегментах рынка недвижимости	Навыками подготовки разных видов правореализационных документов по договорным вопросам с учётом правил их составления: договор купли-продажи; договор аренды; договор найма жилого помещения; договор подряда на ремонт жилого помещения; договор дарения; договор возмездного оказания услуг

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
-----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------

ПК-2	Юридическая психология. Правоохранительные органы.	Адвокатура. Практикум подготовки юридических документов. Нотариат.	Прокурорский надзор. Юридическое сопровождение деятельности предприятий. Жилищное право. Исполнительное производство. Медиация и альтернативное разрешение споров. Права человека в современном мире. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
ПК-3		Адвокатура. Практикум подготовки юридических документов. Нотариат.	Юридическая техника. Юридическое сопровождение деятельности предприятий. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
ПК-4		Практикум подготовки юридических документов	Юридическое сопровождение деятельности предприятий. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

## 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108
<b>Семестр</b>	6	7
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	20	12
Занятия лекционного типа - лекционные занятия		
Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	18(3*)	10(2*)
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		

Консультации		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	88	96

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции и	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	<b>Тема 1.</b> Юридическая помощь в Российской Федерации			5(2*)				21
2.	<b>Тема 2.</b> Адвокатура в Российской Федерации			5				21
3.	<b>Тема 3.</b> Нотариат в Российской Федерации			5(1*)				21
4.	<b>Тема 4.</b> Иные структуры, оказывающие юридическую помощь на территории РФ			3				25
	<b>Итого</b>			18(3*)				88
	Промежуточная аттестация	2						

**6.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)				Самостоятельная работа
		Контактная работа				
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		

		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	<b>Тема 1.</b> Юридическая помощь в Российской Федерации			3(1*)				24
2.	<b>Тема 2.</b> Адвокатура в Российской Федерации			2				24
3.	<b>Тема 3.</b> Нотариат в Российской Федерации			3(1*)				24
4.	<b>Тема 4.</b> Иные структуры, оказывающие юридическую помощь на территории РФ			2				24
	<b>Итого</b>			10(2*)				96
	Промежуточная аттестация	2						

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса (не предусмотрено учебным планом)

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Юридическая помощь в Российской Федерации	<p>1. Понятие юридической помощи и юридического конфликта.</p> <p>2. Право на получение квалифицированной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>3. Содержание юридической помощи.</p> <p>4. Органы, оказывающие юридическую помощь на территории Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие их деятельность.</p> <p>5. Основные принципы оказания бесплатной юридической помощи. Виды бесплатной юридической помощи.</p> <p>6. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью.</p> <p>7. Участники государственной системы бесплатной юридической помощи.</p> <p>8. Категории граждан, имеющих право на</p>

		<p>получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи, и случаи оказания такой помощи.</p> <p>9. Правовое информирование и правовое просвещение населения.</p>
2.	<b>Тема 2.</b> Адвокатура в Российской Федерации	<p>1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Нормативные правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность на территории РФ.</p> <p>2. Требования, установленные законодательством для лица, желающего стать адвокатом. Основные права и обязанности адвоката.</p> <p>3. Формы адвокатских образований и их характеристики.</p> <p>4. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.</p> <p>5. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката.</p> <p>6. Соглашение об оказании юридической помощи.</p> <p>7. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.</p>
3.	<b>Тема 3.</b> Нотариат в Российской Федерации	<p>1. Понятие нотариата в Российской Федерации. Законодательное регулирование нотариата на территории РФ.</p> <p>2. Правовой статус нотариальной и Федеральной нотариальной палат. Понятие нотариального округа.</p> <p>3. Условия назначения на должность нотариуса в Российской Федерации, основные права и обязанности на территории РФ.</p> <p>4. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами, занимающимися частной практикой. Место совершения нотариальных действий.</p> <p>5. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой.</p> <p>6. Компенсационный фонд Федеральной нотариальной палаты. Нотариальная палата.</p> <p>7. Федеральная нотариальная палата. Единая информационная система нотариата. Место совершения нотариальных действий.</p> <p>8. Требования к документам, представляемым для совершения нотариального действия.</p> <p>9. Требования к нотариально оформляемому</p>

		<p>документу.</p> <p>10. Регистрация нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.</p>
4.	<b>Тема 4.</b> Другие структуры, оказывающие юридическую помощь на территории РФ	<p>1. Понятие частной детективной и частной охранной деятельности. Оказание услуг в целях сыска и в целях охраны.</p> <p>2. Правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Виды охранных и сыскных услуг.</p> <p>3. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.</p> <p>4. Особенности требований к договору на оказание сыскных услуг.</p> <p>5. Оказание услуг в сфере охраны.</p> <p>6. Условия получения лицензии на частную детективную и частную охранную деятельность.</p> <p>7. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>8. Требования к претенденту на должность Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека.</p> <p>9. Компетенция Уполномоченного по правам человека.</p>

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<b>Тема 1.</b> Юридическая помощь в Российской Федерации	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Право на получение квалифицированной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством. Содержание юридической помощи. Органы оказывающие юридическую помощь населению и законодательство о них. Право на получение бесплатной юридической помощи.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:          Реферирование литературы          Работа со справочными материалами          Работа с Интернет-ресурсами          Подготовка презентации</p>
2.	<b>Тема 2.</b> Адвокатура в Российской Федерации	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Адвокатская деятельность.          Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.          Адвокатская тайна.          Формы адвокатских образований.</p>

		<p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
3.	<b>Тема 3.</b> Нотариат в Российской Федерации	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Задачи и функции нотариата в России. Законодательство о нотариате. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой. Обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
4.	<b>Тема 4.</b> Другие структуры, оказывающие юридическую помощь на территории РФ	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Частная детективная и охранная деятельность. Правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного по правам человека.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-4

### 7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-2 ПК-3 ПК-4	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

### 7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

#### Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
<b>Отлично</b>	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
<b>Хорошо</b>	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
<b>Удовлетворительно</b>	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
<b>Неудовлетворительно</b>	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

#### Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий

(продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-

	<p>профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.</p>

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>Отлично</b>	<p>даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.</p>

#### **7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)**

**ПК-2 - Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

##### **Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)**

**1. Право на оказание квалифицированной юридической помощи закреплено:**

1. в ст. 46 Конституции РФ
2. в ст. 54 Конституции РФ
3. в ст. 48 Конституции РФ
4. Гражданском кодексе РФ.

Ответ: 3

**2. Физическое лицо имеет право быть представленным в суде посредством:**

1. только одного представителя
2. не более трёх представителей
3. не ограниченного количества представителей.

Ответ: 3

**3. Юрист предприятия, представляющий на суде интересы своей организации является:**

1. договорным представителем
2. общественным представителем
3. законным представителем.

Ответ: 1

**4. К основаниям участия адвоката в суде относится:**

1. договор поручения
2. трудовой договор
3. членство в адвокатской палате
4. факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.

Ответ: 3

**5. К основаниям участия матери в качестве представителя в суде относится:**

1. договор поручения
2. трудовой договор
3. членство в общественной организации
4. факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.

Ответ: 4

**6. Представитель по назначению суда имеет:**

1. только общие процессуальные права;
2. все права, принадлежащие ответчику;
3. все общие права и право обжалования решения суда.

Ответ: 1

**7. Приговор по уголовному делу может быть постановлен судьей в особом порядке только после**

1. дачи согласия на это защитника
2. консультации обвиняемого с защитником
3. согласования с защитником вида и размера наказания
4. согласия защитника с квалификацией преступления

Ответ: 2

**8. В третейском суде адвокат/юрист принимает участие в качестве**

1. защитника
2. посредника
3. представителя
4. законного представителя

Ответ: 3

**9. Апелляционная жалоба представляется с копиями**

1. число которых соответствует числу лиц, участвующих в деле
2. количество которых равняется трем
3. в количестве 30 экземпляров
4. в количестве 5 экземпляров

Ответ: 1

**10. По окончании дознания адвокат-защитник вправе знакомиться**

1. со всеми материалами уголовного дела без каких-либо ограничений
2. с обвинительным заключением
3. лишь с документами, составленными с участием подзащитного
4. только с обвинительным актом

Ответ: 1

*Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)*

**1. Право на получение квалифицированной юридической помощи состоит в возможности гражданина обратиться за ее получением:**

Ответ: к адвокату

**2. Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, права и свободы горожан – это ... право.**

Ответ: полицейское

**3. Представителями в гражданском судопроизводстве могут выступать:**

Ответ: любые дееспособные лица

**4. Основанием для пересмотра судом приговора по вновь открывшимся обстоятельствам является:**

Ответ: заключение прокурора

**5. Может ли адвокат/юрист выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?**

Ответ: да

**6. По общему правилу адвокату/юристу на ведение дела в суде выдается доверенность:**

Ответ: специальная

**7. Кодекс профессиональной этики адвоката принимает:**

Ответ: Всероссийский съезд адвокатов

**8. В производстве по административному делу адвокат/юрист, оказывающий юридическую помощь правонарушителю, участвует в качестве:**

Ответ: защитника

**9. По гражданским делам бесплатная юридическая помощь оказывается адвокатами/юристами:**

Ответ: истцам при рассмотрении судами первой инстанции дел о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца

**10. Адвокатура в России впервые появилась в результате реформ:**

Ответ: Александра II 1864 г

**11. В уголовном процессе адвокат, оказывая юридическую помощь гражданскому ответчику, действует на стороне:**

Ответ: защиты

**12. Для руководства адвокатами на территории субъекта РФ создается:**

Ответ: адвокатская палата

**13. Не вступивший в законную силу приговор гарнизонного военного суда, постановленный по делу частного обвинения, может быть обжалован защитником в:**

Ответ: суд кассационной инстанции

**14. По окончании дознания адвокат-защитник вправе знакомиться:**

Ответ: со всеми материалами уголовного дела без каких-либо ограничений

**15. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...**

Ответ: гражданско-правового договора

**16. Адвокат-защитник подсудимого, содержащегося под стражей, вправе обжаловать приговор суда в кассационном порядке в течение 10 суток со дня:**

Ответ: вручения его подзащитному копии приговора

**17. В арбитражном процессе адвокату-представителю не требуется специальной доверенности для:**

Ответ: заявления ходатайства

**18. Предварительное слушание по уголовному делу не может проводиться для:**

Ответ: признания подсудимого виновным в совершении преступления

**19. Защищая интересы правонарушителя в производстве по делам об административном правонарушении, адвокат участвует в качестве:**

Ответ: защитника

***Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)***

**Задача 1.** Терентьев В., на уроке по адвокатуре, на вопрос что относится к юридической помощи, ответил, что это представительство в суде поверенного, который защищает интересы доверителя. Как Вы считаете, что относится к юридической помощи?

**Ответ:** Ответ Терентьева В. Является не полным. К юридической помощи относится: предоставление правовой информации; предоставление консультаций и разъяснений по правовым вопросам; составление заявлений, жалоб и других документов правового характера (кроме документов процессуального характера); предоставление помощи в обеспечении доступа лица к вторичной правовой помощи и медиации.

**Задача 2.** Преподаватель Сидоров А.Ю. на уроке правоведения спросил у студентов: чем отличается юридическая помощь от юридических услуг? Колошин Е. ответил, что юридическая услуга проявляет публично- правовое значение, а юридическая помощь, в свою очередь, обладает публичным интересом. А Шумова Н. добавила, что юридическая услуга - это коммерческая деятельность квалифицированного специалиста по оказанию консультаций или иных действий для физических или юридических лиц в понимании и надлежащем исполнении норм законодательства, а также деятельность, направленная на защиту законных прав и интересов граждан. Правы ли студенты?

**Ответ:** Да, с точки зрения понимания права, их объяснения соответствуют общим положениям и доктринам. Однако, студентка Шумова Н. не ответила на вопрос: в чем разница между юридической помощью и юридическими услугами, а студент Колошин сделал такой сравнительный анализ.

**Задача 3.** На уроке гражданского процесса, преподаватель поинтересовался у студентов чем отличается адвокат от юриста. Северова Р. Ответила, что адвокат может вести не только гражданские дела в суде, но и уголовные, а простой юрист не может. Как считаете Вы в чем отличие юриста от адвоката?

**Ответ:** Северова Р. Ответила правильно, но частично. Еще можно добавить, что в отличие от юриста, адвокат работает в суде по ордеру, выдаваемому адвокатским образованием. Адвокат всегда предьявляет удостоверение и подтверждает свой статус. Соглашение об оказании юридической помощи заключается с конкретным адвокатом (или адвокатами - партнерами), а не с адвокатским образованием.

**Задача 4.** На уроке адвокатуры и нотариата студенты заспорили в чем отличие института адвокатуры от института нотариата и кем лучше быть нотариусом или адвокатом. Иванов П. сказал, что он будет адвокатом, т.к. адвокат помогает людям решать их жизненные проблемы, а Пенкина С. сказала, что хочет быть нотариусом, т.к. она сможет решать хитросплетенные ситуации, возникающие из наследственных правоотношений. Вы как считаете в чем отличие нотариуса от адвоката.

**Ответ:** Разница заключается в их деятельности. Если нотариус является государственным служащим, основная функция которого заключается в заверении документов, то адвокат – это независимый специалист, оказывающий юридическую помощь по различным вопросам.

**ПК-3 - Способен содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, владеть навыками подготовки юридических документов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров, участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу**

**Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)**

**1. Перечень лиц, которые имеют право на получение бесплатной юридической помощи предусмотрен:**

1. в отраслевом законодательстве
2. в отдельном федеральном законе
3. в постановлении Правительства РФ.

Ответ: 2

**2. Полномочия адвоката/юриста на обжалование решения суда могут быть закреплены:**

1. в доверенности
2. в ордере
3. в ордере и доверенности.

Ответ: 1

**3. Представитель имеет право осуществлять представительство:**

1. только в суде I инстанции
2. в суде кассационной инстанции
3. в суде надзорной инстанции
4. во всех судебных инстанциях.

Ответ: 4

**4. Время вступления представителя в дело может быть:**

1. только стадия возбуждения дела
2. только стадия судебного разбирательства;
3. только стадия пересмотра дела в кассационной инстанции
4. только стадия исполнения судебного решения
5. любая стадия гражданского процесса.

Ответ: 5

**5. Полномочия законного представителя могут быть подтверждены:**

1. ордером;
2. доверенностью;
3. удостоверением личности и документами, подтверждающими родство.

Ответ: 3

**6. В порядке реализации общих гражданско-процессуальных прав адвокат-представитель вправе**

1. изменить предмет или основания иска
2. предъявить встречный иск
3. полностью или частично отказаться от исковых требований
4. знакомиться с материалами дела

Ответ: 4

**7. В обязательный перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению в арбитражном процессе, не входит**

1. копии определения арбитражного суда об обеспечении имущественных интересов до предъявления иска
2. доверенность и ордер адвокатского формирования, подтверждающие полномочия адвоката
3. *отзыв ответчика на исковое заявление с приложением документов, подтверждающих возражения относительно иска*
4. копии свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица

Ответ: 3

#### **8. Адвокат обязан**

1. *осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности*
2. не разглашать по своему усмотрению сведения, сообщенные ему доверителем
3. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя
4. по своему желанию отказаться от принятой на себя защиты

Ответ: 1

#### **9. Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является**

1. совет адвокатской палаты
2. президиум коллегии
3. правление адвокатской палаты
4. *собрание (конференция)*

Ответ: 4

#### **10. Юрист предприятия, представляющий на суде интересы своей организации является:**

1. договорным представителем
2. общественным представителем
3. законным представителем.

Ответ: 1

*Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)*

#### **1. По гражданским делам бесплатная юридическая помощь оказывается адвокатами:**

Ответ: истцам при рассмотрении судами первой инстанции дел о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца

#### **2. Постановления Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в течение ...**

Ответ: 15 дней со дня их принятия

#### **3. Виды правоприменения**

Ответ: Позитивное и юрисдикционное

#### **4. В уголовном процессе адвокат вправе участвовать в деле в качестве представителя потерпевшего с момента:**

Ответ: вовлечения доверителя в судопроизводство

#### **5. Собрание (конференция) адвокатов компетентно:**

Ответ: определять порядок направления адвокатов для работы в юридических консультациях

**6. Судебная защита прав и законных интересов граждан состоит в праве лица обратиться в порядке реализации своих прав:**

Ответ: в суд

**7. Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является:**  
собрание (конференция)

**8. При участии в заседаниях Конституционного Суда РФ каждая из сторон вправе иметь представителей(-я):**

Ответ: не более трех

**9. На приобретение статуса адвоката не может претендовать лицо:**

Ответ: признанное судом ограниченно дееспособным

**10. В порядке реализации специальных гражданско-процессуальных прав адвокат-представитель вправе:**

Ответ: предъявлять исполнительный документ к взысканию

**11. Полномочия адвоката в административном процессе определяет:**

Ответ: Кодекс об административных правонарушениях

**12. По делам несовершеннолетних с момента начала участия в уголовном процессе защитник:**

Ответ: не имеет каких-либо особых прав и обязанностей

**13. Территориальный орган юстиции вносит сведения об адвокате в региональный реестр в месячный срок со дня:**

Ответ: получения уведомления

**14. Уголовное дело частного обвинения возбуждается:**

Ответ: посредством подачи потерпевшим (его представителем) заявления мировому судье

**15. Адвокат вправе...**

Ответ: самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности

**16. В соответствии с законом адвокат не вправе:**

Ответ: делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает

**17. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением....**

Ответ: научной, преподавательской и иной творческой деятельности

**18. Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется:**

Ответ: корпоративностью

**19. Адвокат/юрист об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи:**

Ответ: не может быть допрошен в качестве свидетеля

*Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)*

**Задача 1.** 65-летняя Скрипкина Е.Б. обратилась в юридическую консультацию с вопросом: кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно, так как Скрипкина Е.Б. хотела получить консультацию как ей лучше распорядиться ее квартирой на случай ее смерти? И может ли она как пенсионерка получить бесплатную юридическую помощь? В юридической консультации ей отказали, сославшись на то, что вся юридическая помощь, оказываемая на территории РФ платная. Правы ли юристы в данной ситуации?

**Ответ:** Нет, они не правы. На бесплатную юридическую помощь в РФ имеют право: пенсионеры, получающие страховую пенсию по старости; граждане, получающие пенсию за выслугу лет или страховую пенсию по случаю потери кормильца, достигшие возраста, дающего право на страховую пенсию по старости; граждане, достигшие возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

**Задача 2.** Смирнова Т.Р. обратилась в адвокатскую контору за разъяснениями: 1. Какие виды юридической помощи они оказывают гражданам? 2. Есть ли в этом перечни бесплатные консультации. 3. Как правильно ей оформить договор ренты дома -нотариально или в простой письменной форме.

**Ответ:**1. В соответствии с российским законодательством существуют виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Это - консультационные услуги, помощь при составлении и оформлении юридических документов, представительство в организациях, представление прав в исполнительном производстве, представление интересов доверителя в налоговых правоотношениях, представительство в суде.2. В соответствии с Законом «О бесплатной юридической помощи» пенсионеры, получающие страховую пенсию по старости; граждане, получающие пенсию за выслугу лет или страховую пенсию по случаю потери кормильца, достигшие возраста, дающего право на страховую пенсию по старости; граждане, достигшие возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины). 3. Договор Ренты объекта недвижимости заключается только нотариально.

**Задача 3.** Между Новиковой Т.Ю. и Сизовой Е.Д. возник спор: кто в РФ оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и что входит в бесплатную юридическую помощь? Так же возник вопрос, может ли юрист сопровождать сделку с недвижимым имуществом на безвозмездной основе.

**Ответ:** Юридическую помощь гражданам и организациям оказывают: адвокаты, нотариусы и другие субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь, которые могут наделяться правом участвовать в государственной системе бесплатной юридической помощи в порядке, установленном Федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации. Бесплатная юридическая помощь не отличается от платной: это консультации в устной и письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и даже судебное представительство. Сопровождение сделок по отчуждению объектов недвижимого имущества также может проходить на безвозмездной основе.

*ПК-4 - Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости*

## **Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)**

### **1. Оплата услуг адвоката/юриста осуществляется если:**

1. исковые требования удовлетворены полностью;
2. исковые требования удовлетворены полностью или в части;
3. в удовлетворение исковых требований отказано;
4. в любом случае.

Ответ: 4

### **2. Может ли адвокат/юрист выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях**

1. нет
2. нет, так как это публичные правоотношения
3. да

Ответ: 3

### **3. Партнерский договор заключается в**

1. устной форме
2. письменной форме и регистрируется в органах юстиции
3. письменной форме и удостоверяется нотариусом
4. простой письменной форме

Ответ: 4

### **4. Юридическим основанием оказания бесплатной юридической помощи является**

1. постановление следователя, прокурора, судьи (определение суда)
2. отсутствие у обвиняемого средств для оплаты услуг защитника
3. обвинение лица в преступлении, за совершение которого может быть назначена -- смертная казнь
4. указание на это в уголовно-процессуальном законодательстве

Ответ: 1

### **5. Обращаясь в Конституционный Суд РФ от имени гражданина, адвокат/юрист обязан представить необходимые документы с копиями в количестве**

1. трех экземпляров
2. двенадцати экземпляров
3. тридцати экземпляров
4. одного экземпляра

Ответ: 4

### **6. Статус адвоката**

1. ограничивается двенадцатилетним сроком
2. ограничивается двадцатилетним сроком
3. не ограничивается определенным возрастом адвоката
4. ограничивается общим пенсионным возрастом

Ответ: 3

### **7. Оказывая юридическую помощь хозяйствующим субъектам, адвокат/юрист осуществляет свою деятельность на основе**

1. договора купли-продажи
2. договора об оказании юридической помощи
3. трудового договора (соглашения)
4. договора финансовой аренды

Ответ: 2

**8. По гражданским делам бесплатная юридическая помощь оказывается адвокатами/юристами**

1. истцам при рассмотрении судами первой инстанции дел о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца
2. ветеранам Великой Отечественной войны по вопросам, связанным с - предпринимательской деятельностью
3. лицам, пострадавшим от политических репрессий
4. женщинам при расторжении браков

Ответ: 1

**9. К основаниям участия матери в качестве представителя в суде относится:**

1. договор поручения
2. трудовой договор
3. членство в общественной организации
4. факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.

Ответ: 4

**10. Кто может оказывать юридическую помощь осужденным (несколько вариантов ответов)?**

1. Адвокаты
2. Следователи
3. Общественные организации
4. любые лица, имеющих право на оказание такой помощи

Ответ: 1, 4

***Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)***

**1. Правила, которыми необходимо руководствоваться при формулировке предложений**

Ответ: Предложение должно быть юридически нейтральным, точно выражать мысль правотворческого субъекта, простым и доступным, но без ущерба для простоты и ясности нормативного положения

**2. Формы реализации права**

Ответ: Использование, соблюдение, применение права, исполнение

**3. Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...**

Ответ: не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия

**4. Требования, предъявляемые к содержанию любого нормативного правового акта**

Ответ: Законность, целесообразность, обоснованность

**5. Максимальный срок действия доверенности составляет:**

Ответ: три года

**6. Сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, представляют тайну:**

Ответ: адвокатскую

**7. Консультационные услуги адвокат/юрист должен оказывать на основании договора:**

Ответ: возмездного оказания услуг

**8. Право на получение квалифицированной юридической помощи состоит в возможности гражданина обратиться за ее получением:**

Ответ: к адвокату/юристу

**9. Форма оплаты оказываемой адвокатом/юристом юридической помощи определяется:**

Ответ: сторонами при заключении договора

**10. Адвокатура действует на основе принципов:**

Ответ: независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов

**11. На основании партнерского договора действует...**

Ответ: адвокатское бюро

**12. В соответствии с законом адвокат вправе:**

Ответ: опрашивать лиц с их согласия

*Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)*

**Задача 1.** Топлова К.Р. пришла в нотариальную контору, чтобы узнать, как ей правильно оформить договор дарения доли в квартире. Нотариус ей в юридической консультации отказал, мотивируя тем, что согласно действующему законодательству, нотариусы не оказывают консультационные услуги. Как Вы считаете можно ли обратиться к нотариусу за консультацией?

**Ответ:** Да, можно, но только по нотариальным вопросам. Так как дарение доли в квартире, как объекта недвижимого имущества, подлежит обязательному нотариальному удостоверению, нотариус обязан изучить все документы и дать ей консультацию.

**Задача 2.** Супруги Васильевы составили самостоятельно соглашение о разделе совместно нажитого имущества (квартиры, дома с земельным участком, счетов в банке). Муж настаивал на том, что данное соглашение не надо заверять нотариально, супруга считала, что, если соглашение не удостоверить нотариально, оно не имеет юридической силы. Как правильно им поступить в данной ситуации?

**Ответ:** Соглашение супругов о разделе совместно нажитой движимости и недвижимости (соответствующего определению Семейного кодекса РФ с начала 2016 обязательно нужно заверять у нотариуса.

**Задача 3.** Супруги Ветровы собрались оформить на дочь квартиру, но не знали какую правовую форму им выбрать. Муж настаивал на дарении, а жена на ренте с пожизненным содержанием и иждивением. Муж предложил пойти к нотариусу и проконсультироваться с ним, на что жена ему сказала, что нотариусы не оказывают бесплатную помощь. Права ли жена в данном споре?

**Ответ:** Самое элементарное, что можно получить бесплатно в любой нотариальной конторе, – это консультацию по любому вопросу, входящему в компетенцию нотариата. Например: можно уточнить перечень документов, которые стоит запросить у контрагента и проверить перед сделкой купли-продажи недвижимости, также можно задать вопросы,

касающиеся наследственных прав.

### ***7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля***

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

– экзамен по отдельной дисциплине;

– зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета) – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную

информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>
2. Мирзоев, Г. Б. Доступ к правосудию и проблемы бесплатной юридической помощи : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-93858-047-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11599.html>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Гурьева, Е. В. Нотариат России: учебное пособие / Е. В. Гурьева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1370.html>
2. Право. Адвокатура. Нотариат: сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2019. — 317 с. — ISBN 978-5-93858-085-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

### **8.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>

8. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
9. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
10. Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru).
11. Национальный юридический портал – [www.legal.ru](http://www.legal.ru).
12. Электронная юридическая библиотека – [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru).
13. Электронная юридическая библиотека «Право России» – [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library).
14. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru).
15. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
16. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
17. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

### **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### ***13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:***

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### ***13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения***

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением

дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.